



Séjour scolaire  
Parcours citoyen « Collège/Lycée »  
AUX ARBRES CITOYENS !



*"Isère Drôme destination Juniors est un réseau d'hébergements agréés par l'Éducation Nationale. Le séjour suivant rentre dans le dispositif du Parcours Citoyen d'IDD Juniors. Ce dispositif donne un coup de pouce financier à votre projet pouvant aller jusqu'à 35 € par enfant et par séjour. Le montant de l'enveloppe attribuée à chaque classe sera voté au plus tard le 30 juin 2018."*

**Lieu :** Les Chalets Saint Hugues - Lieu-dit La Gérentière - Saint Pierre de Chartreuse 38380

**Niveau des classes :** Cycle 4 et plus

**Nombre d'élèves :** 48 jeunes (1 gratuité adulte pour 20 participants)

**Démarche pédagogique :** Allier nature, sport et citoyenneté.

- Utiliser l'EPS, les jeux collectifs et la forêt, dans le cadre préservé du Parc Naturel Régional de la Chartreuse, comme vecteurs d'éducation.
- Se servir de jeux traditionnels, au travers des bases du rugby, comme clé d'entrée ludique et physique pour apporter des valeurs citoyennes, faire réfléchir les jeunes sur leur place dans la société et les sensibiliser à l'environnement forestier dans lequel ils joueront.
- Aborder les thèmes de la sensibilité (soi et les autres), du droit et de la règle (des principes pour vivre avec les autres), du jugement (penser par soi-même et avec les autres) et de l'engagement (agir individuellement et collectivement).

Pendant le séjour, les jeux sportifs mis en place abordent des thèmes cités ci-dessous de façon progressive, selon une évolution éducative en cohérence avec les demandes pédagogiques des équipes enseignantes. Ils sont toujours ponctués de débats lors desquels chacun peut s'exprimer librement.

Les thèmes citoyens abordés sont les suivants, sachant qu'ils peuvent être modifiés ou complétés :

- Le respect : apprendre à identifier les comportements irrespectueux et illégaux et comprendre l'intérêt des règles. Avec un Flag rugby, on distinguera les comportements qui génèrent des tensions et provoquent des émotions négatives ;
- Le handicap : prendre en compte les différences de chacun pour rendre les lois plus équitables. Avec un bérêt classique, certains joueurs seront désavantagés par rapport à d'autres à cause de leur « déficience » et les règles n'en tiendront pas toujours compte ;
- L'égalité filles-garçons : découvrir les discriminations dont les filles peuvent être victimes dans le sport ou dans la vie de tous les jours. Avec un jeu de traversée de terrain, on permettra aux joueurs de déjouer les préjugés qui freinent leur avancée ;
- La violence : identifier les différentes formes de violence et comment s'en débarrasser. Avec un épervier, on essaiera d'éradiquer la violence et les perdants devront classer dans différentes catégories des petits billets écrits, représentant un acte de violence ;
- Le harcèlement : identifier le harcèlement et oser réagir. Avec du rugby, pendant la finale du tournoi, des "supporters" devront se moquer d'un ou plusieurs joueurs de manière répétée. Ces joueurs, complices, feront semblant de mal vivre les moqueries, mais leurs camarades réagiront-ils ?
- Les droits (et devoirs) de chacun : comprendre en quoi la laïcité peut être un moyen de mieux vivre ensemble. Avec du rugby, on montrera que l'on peut parvenir à atteindre le même but en agissant ou en pensant de façon différente...

D'autres thèmes comme les espaces de règles de vie (respecter les autres et les règles de la vie collective), les handicaps invisibles (la situation de handicap et la pratique de l'inclusion scolaire), les discriminations (connaître les différentes formes de discrimination et ses effets) peuvent être abordés en fonction des demandes des équipes enseignantes.

Exemple pour le thème de la violence avec l'épervier :

1/ 15' jeu de façon classique, version rugby.

2/ 30' mise en place de variantes avec contraintes.

Distribution de petits billets, découpés, pré-imprimés. Lorsqu'un jeune est touché, il doit déposer son papier sur l'un des 5 posters affichés : Violence physique / Violence verbale / Violence psychologique / Je ne sais pas / Ce n'est pas de la violence.

3/ 30' de bilan : on amène les jeunes à comprendre que la violence, quelle qu'elle soit, est intolérable, que chaque comportement influe sur celui des autres (respect, écoute, cohésion...) et que l'on peut s'affirmer face aux autres et trouver sa place dans un groupe dans la non-violence.

Tout au long de cette classe Parcours citoyen, les enfants sont investis dans la vie quotidienne :

o Ils participent à l'élaboration des règles de vie (règles communes dans le cadre des Chalets, du village de Saint Hugues et du Parc Naturel de Chartreuse),

o Ils participent à la création d'un planning de répartition des tâches (organisation de leur implication),

o Ils respectent le partage des tâches (engagements pris envers eux-mêmes et envers les autres),

o Ils s'impliquent dans la prise en charge de certains aspects de la vie en collectivité, du respect de l'environnement,

o Ils coopèrent et s'entraident...

En complément du « Sport citoyen », des sorties nature sont organisées au cœur du Parc Naturel Régional de Chartreuse, encadrées par les animateurs des Chalets et par un agent territorial de l'O.N.F. Ces sorties en forêt sont l'occasion d'apprendre à connaître l'environnement de la moyenne montagne et de se connaître en dehors du cadre formel du collège ou du lycée.

Un grand jeu final de sport coopératif est organisé pour faire le bilan des objectifs fixés : - Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi, - Identifier et exprimer ses émotions et ses sentiments, - S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie, - Se sentir membre d'une collectivité, - Développer des aptitudes à la réflexion critique, - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général

**Tarif par enfant (5 jours/4 nuits) : 285.00€**

**Saisons privilégiées : Automne et printemps**

**Proposition de programme :**

	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>
<b>Matinée</b>	Arrivée au centre, installation dans les chambres	Jeu « Sport citoyen » sur le handicap, les différences	Jeu « Sport citoyen » sur l'égalité filles-garçons	Jeu « Sport citoyen » sur les droits et la laïcité	Grand jeu final coopératif Bilan ludique
<b>Après-midi</b>	Rallye-photos découverte des Chalets et alentours  Création des règles de vie	Sortie accrobranche au Sappey en Chartreuse	Jeu « Sport citoyen » sur les différentes violences  Sortie au bord du ruisseau	Randonnée en forêt avec l'O.N.F. (Office National des Forêts)	Rangement, départ du centre
<b>Soirée</b>	Jeu « Sport citoyen » sur le respect et les règles	Grille mystérieuse (défis déguisements – camouflages)	Taboo'ge ton corps (expression corporelle)	Veillée « pas sérieuse » (musique et danse)	